

Distanční výuka třídy Motýlků

Týden 29.3.-1.4.



Ahoj milé děti, moc Vás zdravíme! Doufáme, že se máte dobře, jste zdraví a plní dobré nálady. Již nám pomalu klepou na dveře svátky jara – Velikonoce. Jsou plné tradic, přípravy dobrot a znaků probouzející se přírody. I když se zdá, že paní Zima stále nechce Jaru předat vládu, jistě se nám brzo oteplí a budeme si více užívat také sluníčka.

Věříme, že se těšíte na aktivity a úkoly, které jsme Vám připravili. Je tu malá změna. Od příštího týdne vám budeme posílat každý týden činnosti a věříme, jistě Vám to půjde pěkně od ruky. Jste naši šikovní předškoláči.

Vaše učitelky Andrea F. a Pavlína N.

- **Rozhovory, čtení, motivace:**

- čeká nás **pašijový týden**. Je plný tradic a zajímavostí.

-Velikonoce – znaky, tradice, význam, oslava nyní X podoba v dřívě.

Pašijový týden:

Modré pondělí

Po Květné neděli následuje Modré pondělí, jímž začíná Pašijový týden - týden před velikonoční pomlázkou. Název je odvozen od látky, která se ten den vyvěšuje v kostele

Šedivé úterý

Modré pondělí a Šedivé úterý měly pouze své názvy a mimo mše svaté se nekonalý žádné jiné obřady ani se nedodržovaly žádné obecně známé zvyky.

Škaredá středa

Nikdo se nesmí se mračit, jinak by se škaredil po všechny středy v roce.

Zelený čtvrtek

zelený čtvrtek – název odvozuje i od stravovacího zvyku, jedla se zelená strava(zelenina): hrachová polévka s praženou zemlí. Špenát s pečenými vejci nebo teplé jidášky s medem, různé druhy zelí.

Velký pátek

Velký pátek (název odvozen od velkého od tajemství)

Magická síla země otvírá na chvíli poklady. Poklad označovalo světýlko nebo kvetoucí nebo zářící kapradí, či otvor ve skále, z něhož vycházela záře. Lidé věřili, že se otvírají pozemské poklady ve skalách.

Odkaz na pohádku: <https://www.facebook.com/watch/?v=2122802767733622>

Bílá sobota

Její název je spojován se zvykem uklízení – bílení domů.

Chystali se obřadní i sváteční pokrmy (mazance, beránci), pletli se pomlázky a zdobila se vajíčka.

Jedla se velikonoční nádivka, skopové a jehněčí maso a holoubata.

- **Motivační příběh:**
- [Chaloupka na vršku 05 Jak se pomlázky ztratily - YouTube](#)
- [Kde se vzaly Velikonoce - YouTube](#)

- **Literární a jazykové činnosti:**

Velikonoční koleda – načte se jí z paměti.

Chlapci:

Upletl jsem si pomlázku,
je lepší než z obrázku,
všechny holky co teď znám,
navštívím a vymrskám,
než mi dají vajíčko,
vyplatím je maličko.

Děvčata:

Hody, hody matičko,
dejte klukům vajíčko,
na pomlázku mašli,
že k nám cestu našli.

- **Pracovní a výtvarné činnosti:**

Nakreslete na papír **typické SYMBOLY Velikonoc.**

-čím více, tím lépe – obrázek přineste do MŠ

-pomůcky: papír, pastelky, voskovky, či tempery – dle vašeho výběru.

- **Cibulové velikonoční vajíčko** – připravte si přírodně barvená vajíčka, viz.:

[VELIKONOČNÍ VAJÍČKA - YOUTUBE](#)



- **Velikonoční dobrůtka** – nechte se inspirovat a společně s rodiči si vytvořte velikonoční menu dle nabídnutých receptů, viz. příloha.
- **Pletení pomlázky** – zruční tatínkové a kluci si mohou uplést pomlázku z vrbového proutí. Návodů a stylů je více, necháme na vás, který je vám blízký, který si vyberete.
- **Grafomotorika:** viz. úkol v Kuliferdovi (kdo jej nemá, může si jej vyzvednout ve školce)
- **Předmatická výchova:**
- **Velikonoční sudoku** – viz. příloha, vyplněné přineste do MŠ.
- **Počítání vajíček v košíčku** – viz. příloha.
- **Kuliferda:**
- **Pomlázka** – str.2. – Před kreslením pomlázky můžete nejprve „kreslit“ nový tvar rukou ve vzduchu, potom prstem do mouky nebo písku, případně na velký papír či tabuli opakovaně obtahovat velkou osmičku.
- **Kraslice** – str.3. – tvořivost a vyjadřovací schopnosti, každý z rodiny vymyslí svůj „vzor“ na jeden řádek kraslice, co nejpřesněji ho popíše slovy, dítě ho pak zakreslí.
- **Stojánek na vajíčka** - str.12-13.
(připomínám starý úkol str.4.)

